



Universidad de Puerto Rico Rico en Aguadilla

Dra. Sonia Rivera, Rectora
5 de junio de 2023

Identidad UPRAg

VISION

La Universidad de Puerto Rico en Aguadilla continuará siendo reconocida por:

- su excelencia académica y organizacional.
- por su campus que invita al desarrollo creativo y colectivo de ideas .
- por el éxito de sus egresados. Los estudiantes experimentarán un ambiente familiar y de seguridad donde serán apreciados e involucrados con la institución.

MISION

Educar y fomentar en cada estudiante las habilidades y destrezas de aprendizaje, liderazgo y servicio que los preparen para una carrera exitosa en las artes, ciencias naturales, disciplinas empresariales, tecnologías y aeronáutica y aeroespacial...respondiendo a las necesidades educativas, económicas y sociales de la región noroeste y del país.

VALORES

Excelencia académica
Responsabilidad social
Transparencia y rendición de Cuentas "Accountability"
Integridad
Innovación
Respeto y tolerancia
Resiliencia
Valoración del espacio ambiental

Area de Servicio

El 84% de la matrícula de UPR Aguadilla proviene de los municipios del área noroeste.

- Aguada
- Aguadilla
- Añasco
- Isabelala
- Moca
- Quebradillas
- Rincón
- San Sebastián



Nuestra área de servicio es una de más desventajadas en Puerto Rico, con altos niveles de desempleo y bajos ingresos.

UPRAg: 2022-2023



1,985 estudiantes

90% tiempo completo

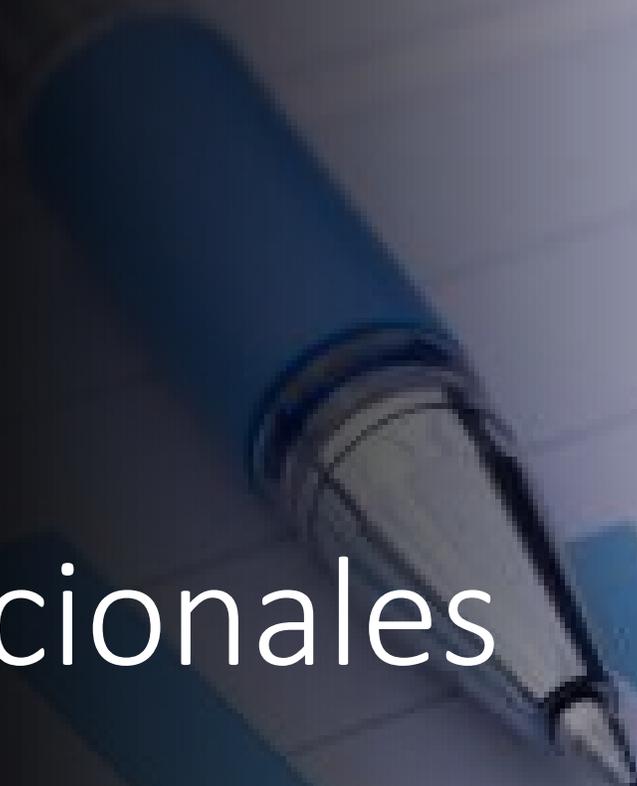
87% reciben ayuda económica

55% son féminas

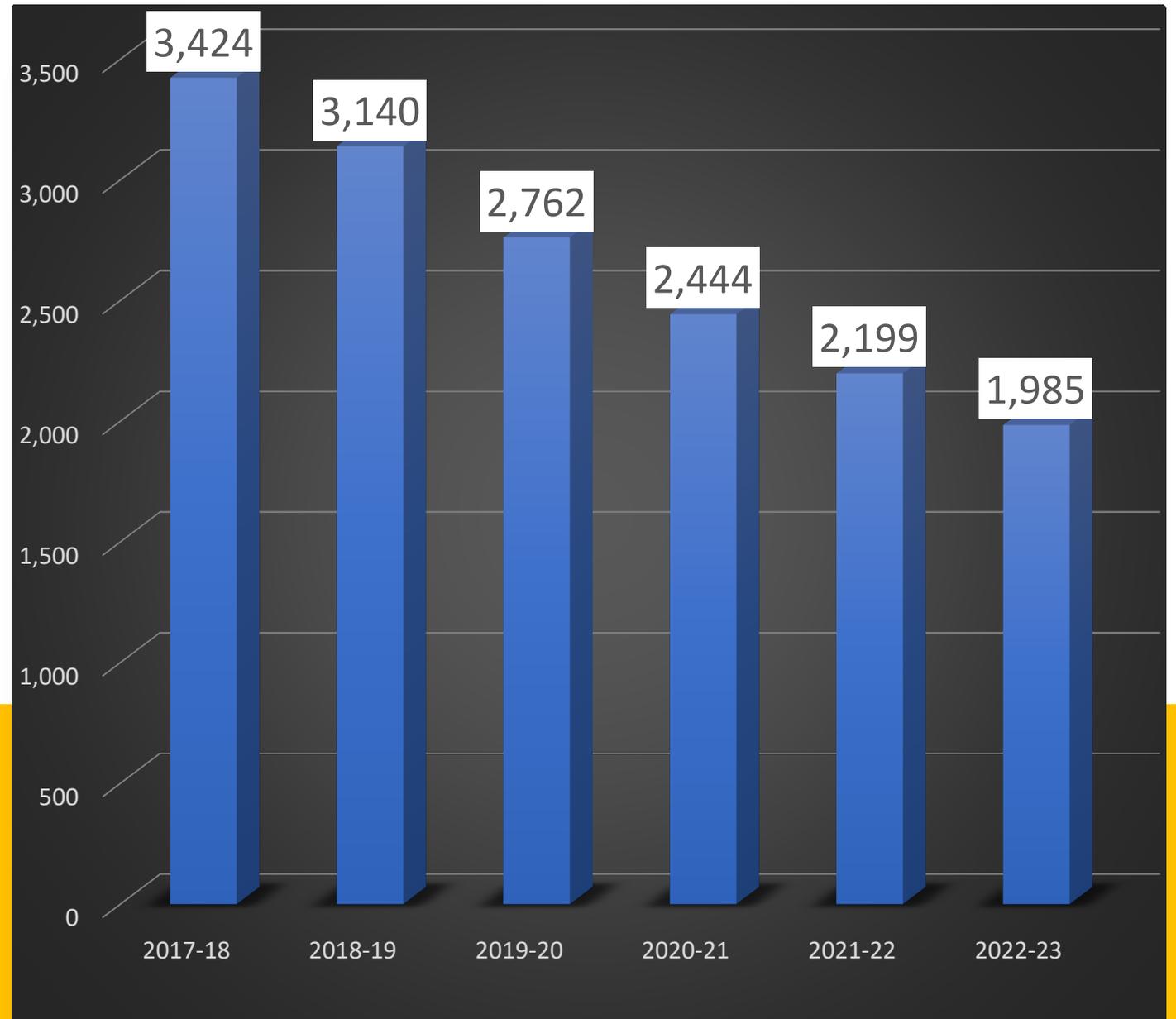
83% en programas de bachilleratos



Datos Institucionales



Datos sobre la matrícula 2017-2022

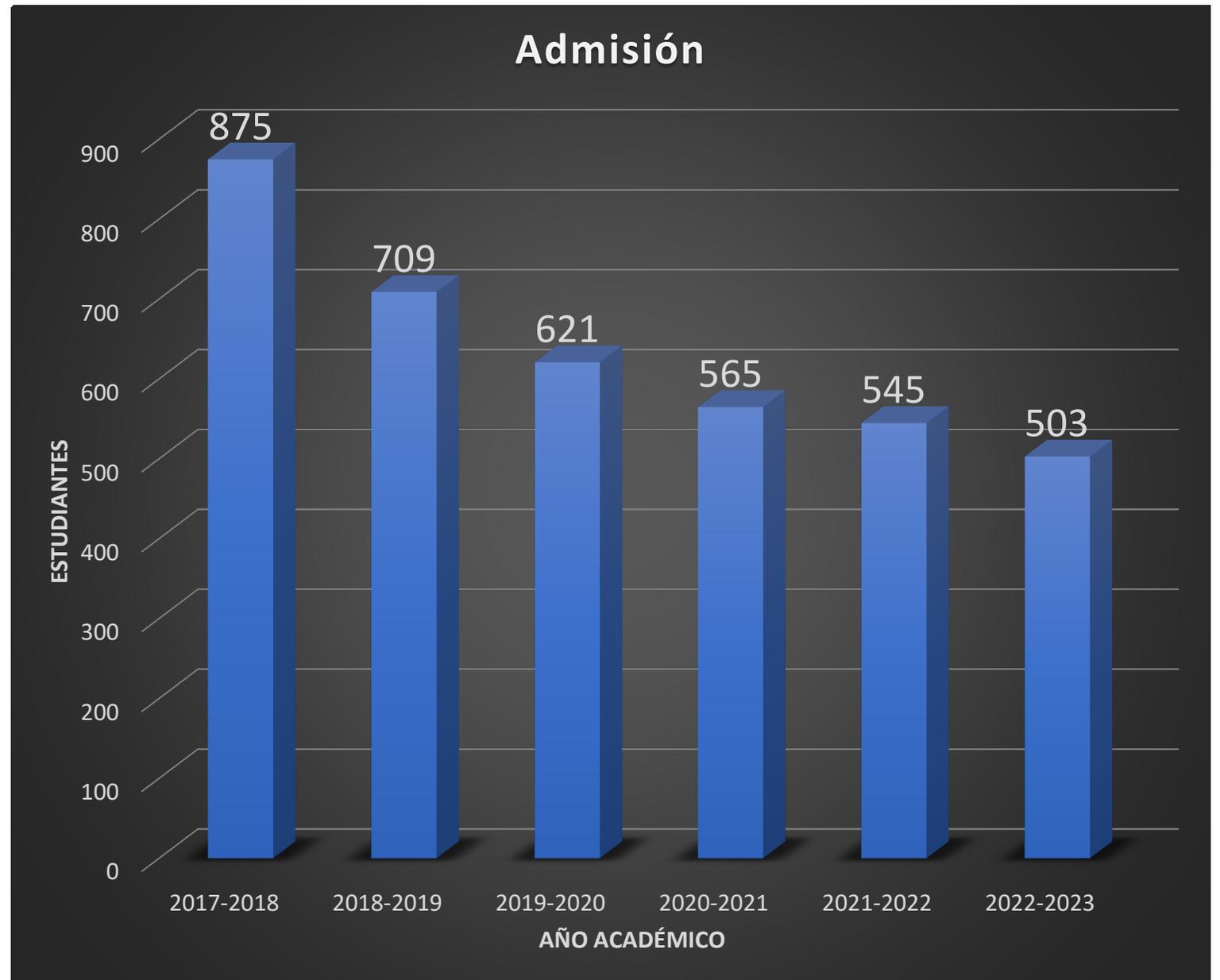


A close-up photograph of a hand holding a blue pencil, poised to write on a document. The document features a table with multiple columns and rows of data, including numerical values and some text. The background is softly blurred, showing a person's face and a warm, golden light source, possibly a lamp, creating a focused and professional atmosphere.

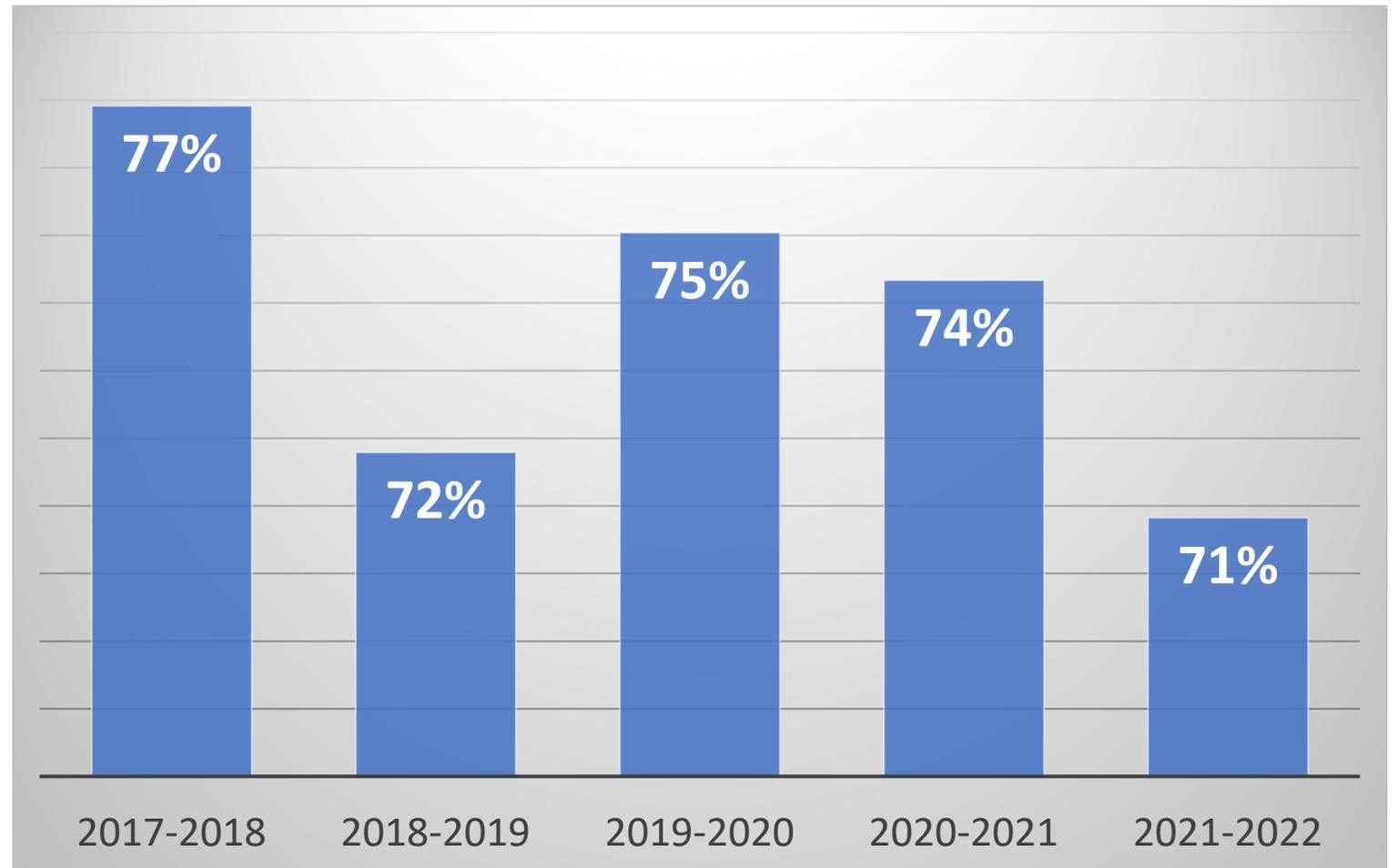
Datos sobre Matrícula por programa (2017-2022)

| Programa | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Biología | 813 | 777 | 743 | 748 | 683 | 694 |
| Tecnología Ambiental | 165 | 138 | 123 | 82 | 59 | 61 |
| ADEM General | 137 | 147 | 148 | 153 | 105 | 100 |
| ADEM Finanzas | 62 | 60 | 50 | 47 | 59 | 53 |
| ADEM Gerencia de Rec. Humanos | 150 | 130 | 115 | 89 | 72 | 50 |
| ADEM Mercadeo | 171 | 178 | 159 | 136 | 126 | 138 |
| ADEM Sistemas Computarizados de Información | 107 | 91 | 85 | 58 | 50 | 51 |
| ADEM Contabilidad | 219 | 201 | 184 | 153 | 146 | 129 |
| Educación Elemental | 94 | 79 | 74 | 56 | 56 | 52 |
| Educación en Inglés con Tecnología de Multimedia | 84 | 86 | 69 | 67 | 53 | 41 |
| Tecnología Ciencias de Ingeniería Electrónica | 227 | 189 | 152 | 135 | 148 | 137 |
| Tecnología Electrónica (Asociado) | 42 | 36 | 28 | 22 | 27 | 14 |
| Tecnología Aeronáutica y Aeroespacial (asociado) | 188 | 190 | 148 | 109 | 105 | 106 |
| Administración de Oficinas y Tecnologías de Información | 257 | 168 | 136 | 98 | 67 | 45 |

Admisión 2017-2022



Tasa de Retención 2017-2022



- El promedio de retención institucional primer año para los últimos 5 cohortes es **73.8 %**.

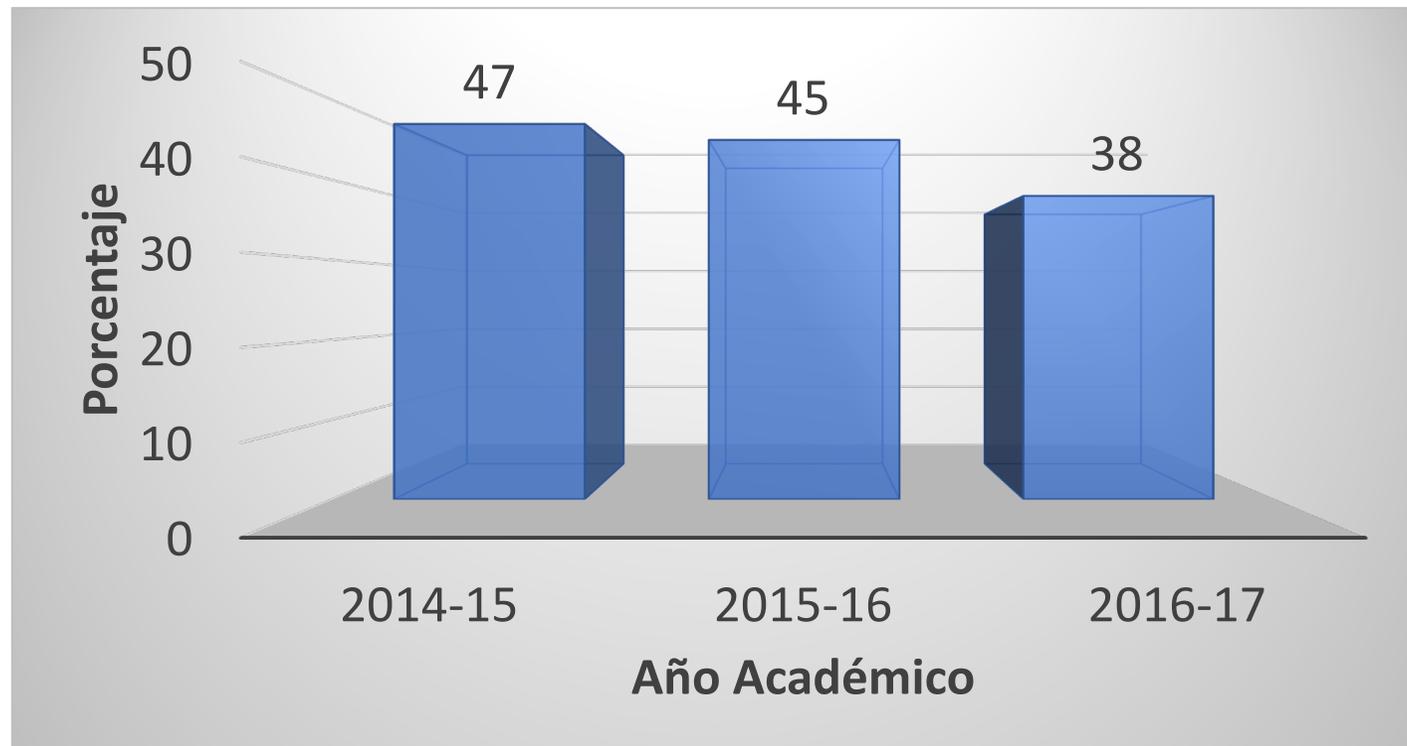
Tasa de Retención por programas

| <i>PROGRAMA</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2020</i> | <i>2021</i> | <i>2022*</i> |
|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Biología | 82 | 76 | 87 | 88 | 81 | |
| Tecnología Ambiental | 84 | 75 | 86 | 72 | 73 | |
| ADEM General | 70 | 47 | 45 | 63 | 43 | |
| ADEM Finanzas | 79 | 54 | 82 | 100 | 75 | |
| ADEM Gerencia de Rec. Humanos | 79 | 70 | 73 | 86 | 85 | |
| ADEM Mercadeo | 76 | 66 | 67 | 80 | 58 | |
| ADEM Sistemas Computarizados de Información | 74 | 53 | 71 | 57 | 70 | |
| ADEM Contabilidad | 80 | 76 | 85 | 85 | 73 | |
| Educación Elemental | 85 | 75 | 69 | 73 | 60 | |
| Educación en Inglés con Tecnología de Multimedia | 50 | 78 | 67 | 78 | 67 | |
| Tecnología Ciencias de Ingeniería Electrónica | 79 | 64 | 80 | 63 | 82 | |
| Tecnología Electrónica (Asociado) | 80 | 38 | 64 | 36 | 100 | |
| Tecnología Aeronáutica y Aeroespacial (asociado) | 76 | 59 | 68 | 65 | 58 | |
| Administración de Oficinas y Tecnologías de Información | 74 | 53 | 64 | 64 | 40 | |

Tasa Retención Promedio por Programa (2017-2021)

| Programa | Promedio |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| Biología | 82.8 |
| Tecnología Ambiental | 78.0 |
| ADEM General | 53.6 |
| ADEM Finanzas | 78.0 |
| ADEM Gerencia de Rec. Humanos | 78.6 |
| ADEM Mercadeo | 69.4 |
| ADEM Sistemas Computarizados de Información | 65.0 |
| ADEM Contabilidad | 79.8 |
| Educación Elemental | 72.4 |
| Educación en Inglés con Tecnología de Multimedia | 68.0 |
| Tecnología Ciencias de Ingeniería Electrónica | 73.6 |
| Tecnología Electrónica (Asociado) | 63.6 |
| Tecnología Aeronáutica y Aeroespacial (asociado) | 65.2 |
| Administración de Oficinas y Tecnologías Información | 59.0 |

Tasas de Graduación 2014-2016

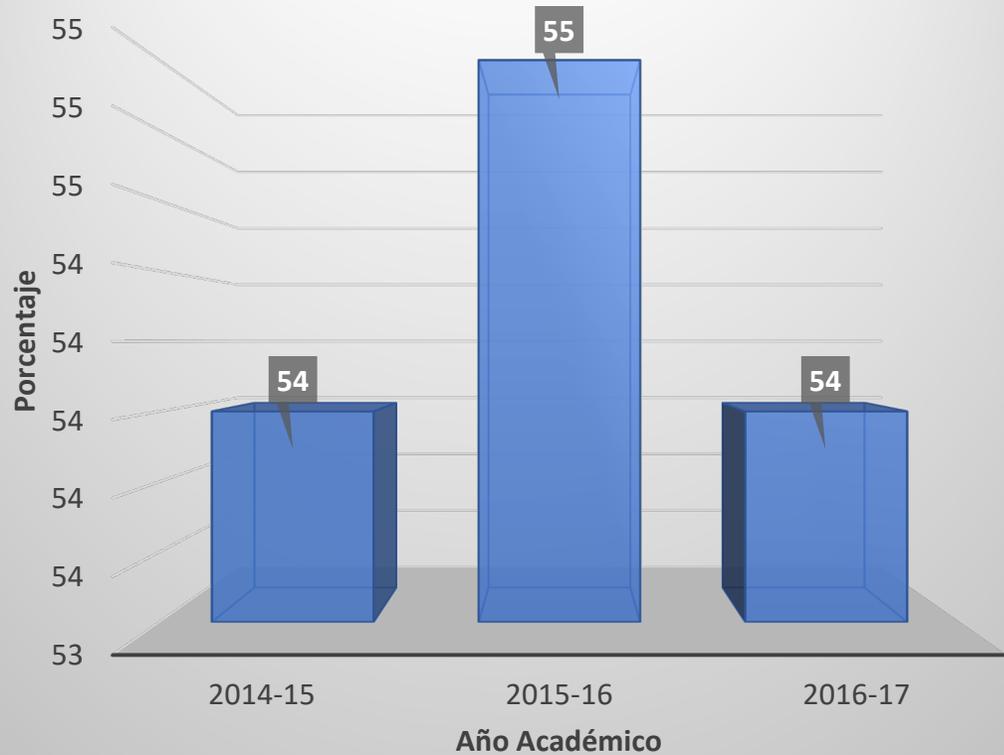


Tasas de Graduación por programas (cohortes 2014-2016)

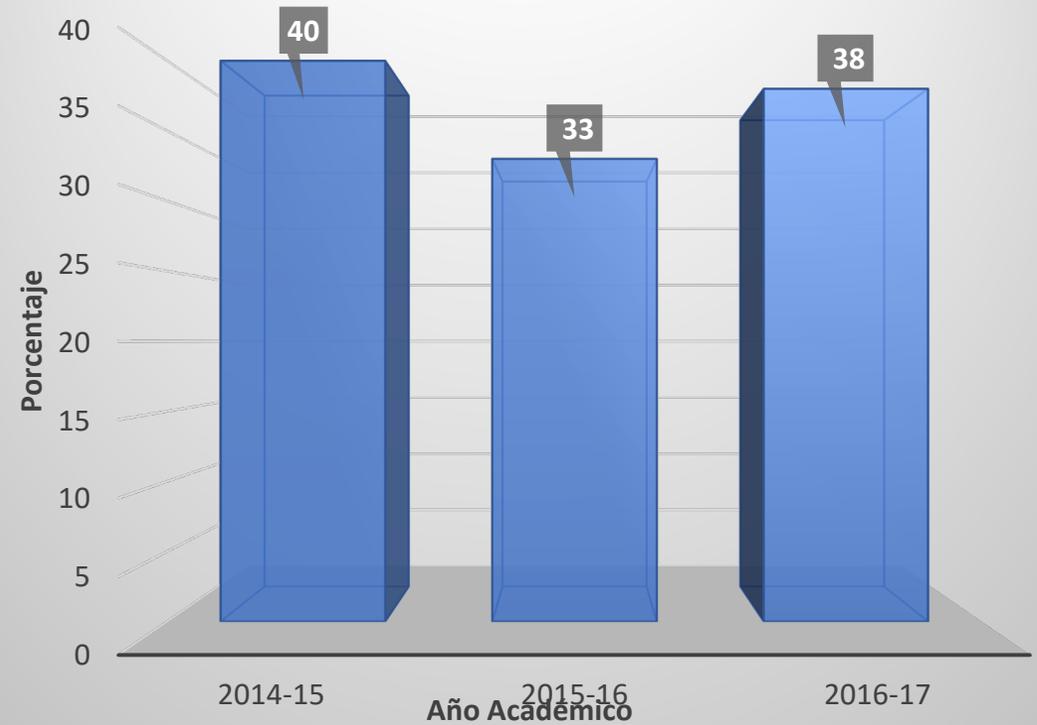
| Programa | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
|---------------------------------------------------------|---------|---------|------------------|
| Biología | 54 | 55 | <u>54</u> |
| Tecnología Ambiental | 40 | 33 | 38 |
| ADEM General | 61 | 30 | 28 |
| ADEM Finanzas | 61 | 46 | 44 |
| ADEM Gerencia de Rec. Humanos | 38 | 42 | 38 |
| ADEM Mercadeo | 50 | 46 | <u>52</u> |
| ADEM Sistemas Computarizados de Información | 35 | 44 | <u>55</u> |
| ADEM Contabilidad | 60 | 59 | <u>52</u> |
| Educación Elemental | 52 | 47 | 36 |
| Educación en Inglés con Tecnología de Multimedia | 55 | 73 | 26 |
| Tecnología Ciencias de Ingeniería Electrónica | 41 | 44 | 13 |
| Tecnología Electrónica (Asociado) | 32 | 39 | 16 |
| Tecnología Aeronáutica y Aeroespacial (asociado) | | | <u>52</u> |
| Administración de Oficinas y Tecnologías de Información | 27 | 29 | 34 |
| | | | |

Tasas Graduación por Programas

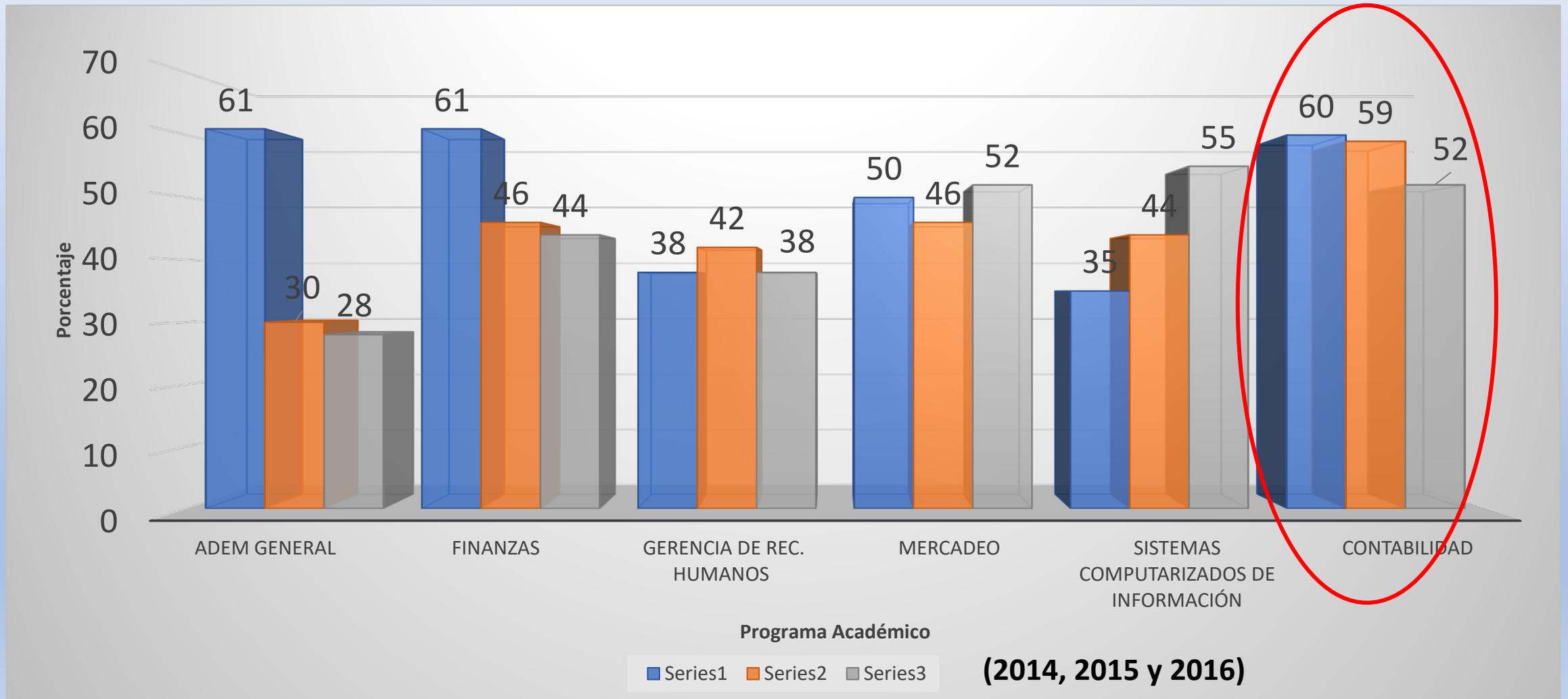
Biología



Tecnología Ambiental



Tasas Graduación por Programas Administración de Empresas





Oferta Académica: Bachilleratos (12)

- Contabilidad
- Finanzas
- Recursos Humanos
- Mercadeo
- Sistemas de Información Computadorizados
- Tecnología en Ingeniería Electrónica
- Biología
- Tecnología Ambiental
- Educación Elemental
- Educación Elemental con Concentración en Inglés con Tecnología de Multimedia
- Administración de Oficinas y Tecnologías de Información



Oferta Académica: grados asociados (2)

- Tecnología en Aeronáutica y Aeroespacial
- Tecnología Electrónica

Oferta Académica: Traslados articulados (Arecibo, Carolina, Mayaguez, Ponce, Rio Piedras)

- Antropología
- Teoría del Arte
- Química
- Literatura Comparada
- Drama
- Economía
- Psicología Forense
- Geografía
- Estudios Hispánicos
- Historia
- Historia de las Américas
- Historia del Arte
- Historia de Europa
- Administración de Hoteles y Restaurantes
- Estudios Interdisciplinarios
- Lenguaje y Literatura Francesa
- Lenguas Modernas
- Música
- Sociología
- Filosofía
- Artes Plásticas
- Ciencias Políticas
- Psicología
- Psicología y Salud Mental
- Ciencias Sociales
- Sociología
- Comunicación Telerad

Oferta
Académica
Nueva

- **Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Inglés con Tecnología de Multimedia (en Línea)**



Nuevos Programas
pendientes de
licenciamiento JIP

**Grado Asociado en
Administración y Facturación
de Servicios Médicos (GA-
AFSM) en línea**

**Bachillerato en Artes en
Estudios Humanísticos
Globales y Digitales en línea**

División de Educación a Distancia

- Capacita, orienta y asiste a los docentes para la creación de los cursos y programas académicos que se ofrecen bajo la modalidad a distancia, en línea y/o híbridos. Además, brinda apoyo a los cursos presenciales.
- Provee a los estudiantes acceso a los Laboratorios de Computación Académica, le brinda capacitación y le asiste en los aspectos técnicos de la Plataforma Educativa: UPRAg Virtual (Moodle).



UPRAg Virtual



Propuestas en proceso

Propuesta de Bachillerato en Ciencias en Tecnología de la Información Aeroespacial



Propuestas de enmiendas al Grado Asociado en Aeronautica y Aeroespacial.

(Alineado a la propuesta del nuevo bachillerato: 2+2)



Otros datos
relevantes...



Acreditación profesional programas



Programas de
Administración
de Empresas

Administración
de Oficinas y
Tecnologías de
Información



Educación



Tecnología
en
Ingeniería
Electrónica



Departamento
de Consejería
y Servicios
Psicológicos



Centro
Recursos de
Aprendizaje

UPR Aguadilla: Centro de Investigaciones y Proyectos Subvencionados

**Department of Education Title V
Grant**

**Department of Education MSEIP
Grant**

**Vida Marina (Federal, State and
Private Grants)**

**Research Grants (USDA, FDA, NIH,
NSF)**

Proyectos/propuestas y su impacto en la comunidad





Proyecto de Restauración Dunas: Loiza

Intervention, Mentoring and Curricular Reform; an Integrated Approach to Improve Student Outcomes at UPR-Aguadilla



Oportunidades de Internados

PENNSTATE.

Sharon M. Nieves Miranda



A group of seven people, including students and faculty, standing in front of a building. To the right, a student in a white lab coat is working in a laboratory setting.

Marysabel Méndez Acevedo



A student in a white lab coat is working in a laboratory, handling equipment and a computer monitor.



A person is standing in a field, possibly a forest or natural area. The DRNA logo is visible in the bottom left corner.

Ricardo A. Berríos Pérez



A person is holding a small, dark-colored animal, possibly a frog or a small mammal, in their hands.



SERGIO A. ACEVEDO CORTÉS



A man in a suit is speaking at a podium. To the right, a petri dish and other laboratory equipment are shown. The Columbia University logo is in the bottom left corner.

Fenneth A. Vélez Morales

PENNSTATE.



A student in a white lab coat is working in a laboratory, handling equipment. A group photo of interns is shown in the bottom left corner.



Kenel Ramos Miranda



A man in a red shirt is standing in a greenhouse, working with plants. The UPR logo is in the top right corner. A person is working in a field, possibly planting or tending to crops. A small plant icon is in the bottom left corner.



Servicio Comunitario: Etica e Integridad

Hallazgos visita anterior JIP (Antiguo CEPR)

- Los hallazgos fueron mínimos, varios de los cuales fueron contestados en el informe anterior. Algunos de los hallazgos fueron:
 - Sellado Ventana en Oficina de Registro.
 - Acceso a Areas Oficinas de Rectoría y Decanato de Asuntos Académicos. Hay un protocolo sencillo para atender personas con impedimento, los cuales requieren los servicios de ambas oficinas. Se identifico una oficina en el primer piso para prestar los servicios requeridos.



¡Gracias!